

# Hackatón

EDICIÓN NEUQUÉN

27 al 30  
de octubre



## PITCH DECK



**RECUERDEN DESCARGAR O COPIAR ESTE DOCUMENTO  
ANTES DE EDITAR**

*Una vez finalizado deben cargarlo EN PDF a  
[www.hackatonpae.com](http://www.hackatonpae.com) botón CARGAR ENTREGABLES*



# Hackatón

EDICIÓN NEUQUÉN

27 al 30  
de octubre



# Nuevos oficios, nuevos empleos.

Capacitación de rrhh en energías renovables

socialab

**CENTRO PYME  
ADENU**  
AGENCIA DE DESARROLLO  
ECONÓMICO DEL NEUQUÉN

**NEUQUÉN**  
PROVINCIA  
JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

**Pan American**  
**ENERGY**

# Índice

1. **Desafío:** ¿qué problemática o necesidad concreta buscan resolver?
2. **Solución:** ¿cuál es, concretamente, su propuesta de solución? Recuerden que quienes leerán su pitch deck no conocen nada sobre su proyecto. ¡Sean lo más claros que puedan!
3. **Segmento del mercado:** ¿cuál es el mercado de su emprendimiento? ¿A qué diferentes grupos de personas o entidades se dirige el emprendimiento? ¿Quiénes son nuestros clientes y usuarios?
4. **Aliados potenciales:** ¿quiénes pueden ser sus aliados? ¿Quiénes pueden integrar su red de socios y/o proveedores?
5. **Valor diferencial:** ¿por qué su solución es especial? ¿Cuáles son sus beneficios? ¿Por qué es distintas a otras soluciones similares en el mercado?
6. **Aplicabilidad:** ¿por qué y cómo puede aplicarse el proyecto a la provincia del Neuquén?
7. **Estado actual del proyecto:** ¿hoy en qué instancia se encuentra el emprendimiento? ¿Está en etapa ideación? ¿Tiene un prototipo validado o MVP?
8. **Proyección temporal:** ¿en qué lapso de tiempo va a estar disponible su solución para ser implementada? ¿cuáles son los próximos pasos que deben seguir para continuar desarrollando su proyecto?
9. **Fuentes de Ingresos:** ¿cuáles son sus posibles formas de generar dinero para hacer sostenible el negocio?
10. **Equipo y capacidades:** ¿quiénes están detrás del proyecto? ¿qué rol ocupa cada una de esas personas en el equipo de trabajo? ¿qué capacidades tiene el equipo para desarrollar la solución?



# Desafío

## 1. **Desafío:** ¿qué problemática o necesidad concreta buscan resolver?

El mundo avanza hacia la utilización de energías renovables como alternativa a las fuentes de energía tradicionales. Argentina se encamina hacia ese objetivo. Entendemos que el esfuerzo que lleva adelante el sector energético argentino debe ser acompañado por el Estado y la sociedad civil, ya que el cumplimiento de los ODS de Naciones Unidas es un objetivo que nos mancomuna.

La revolución tecnológica a la que asistimos genera efectos cuantitativos y cualitativos en el mundo del trabajo. Crea y destruye empleos, pero a la vez genera nuevos oficios, mientras que otros pasan a la historia.

- ❖ En el sector energético existe una escasa oferta de formación profesional en el campo de las energías renovables, que impide a las empresas contar con recursos humanos calificados o reconvertir rápidamente a sus trabajadores.
- ❖ Los estudiantes de nivel medio técnico y superior no reciben, salvo contadas excepciones, una formación específica en el ámbito de las energías renovables.
- ❖ Los usuarios no cuentan con recursos técnicos idóneos en la instalación, mantenimiento y asesoramiento sobre los dispositivos tecnológicos que se utilizan en el área de energías renovables o sobre el nuevo rol de “prosumidor” que pueden adoptar.

Nos proponemos el desafío de cubrir las necesidades de capacitación del capital humano del sector energético que elija como estrategia de desarrollo la utilización de energías alternativas y renovables mediante la formación profesional en nuevos oficios y la educación formal media y superior técnica en energías renovables.



# Solución

**2. Solución:** ¿cuál es, concretamente, su propuesta de solución? Recuerden que quienes leerán su pitch deck no conocen nada sobre su proyecto. ¡Sean lo más claros que puedan!

Inserten su respuesta acá

Brindar servicios de capacitación en forma presencial, virtual y mixta (híbrida) en la provincia de Neuquén, otras regiones de Argentina y países de habla hispana a través de:

- ❖ Preparación de cursos de formación profesional para la operación, mantenimiento y asesoramiento por tipo de energía renovable adecuado a los requerimientos de cada componente de la cadena de valor
- ❖ Adecuación de la experiencia desarrollada desde la Fundación Diálogos Estratégicos en materia de formación profesional en energía fotovoltaica y térmica (curso aprobado por Min. Educación/INET)
- ❖ Desarrollo de un sistema de capacitación online en tiempo real con la utilización de herramientas del tipo Moodle.
- ❖ Adecuación del diseño curricular elaborado y aprobado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires para la Tecnicatura en Energías Renovables de nivel medio técnico a la Provincia de Neuquén con focalización en geotermia, biomasa e hidrógeno, y preparación del diseño curricular de una Tecnicatura Superior en Energías Renovables.



# Segmento de mercado

**3. Segmento del mercado:** ¿cuál es el mercado de su emprendimiento? ¿A qué diferentes grupos de personas o entidades se dirige el emprendimiento? ¿Quiénes son nuestros clientes y usuarios?

El mercado objetivo de la propuesta es el de la educación formal y el del sistema de formación profesional (diferentes niveles de calificación), y esta compuesto por:

- ❖ Trabajadores del sector energético tradicional y de las energías renovables
- ❖ Usuarios de energías renovables y personas interesadas en incorporarse al mercado de trabajo de las energías renovables
- ❖ Centros de Formación Profesional
- ❖ Ministerios de Educación, de Desarrollo Social y Trabajo y de Energía y Recursos Humanos de la Provincia de Neuquén
- ❖ Escuelas técnicas de nivel medio de gestión privada de la Provincia de Neuquén
- ❖ Organizaciones no gubernamentales



# Aliados

**4. Aliados potenciales:** ¿quiénes pueden ser sus aliados? ¿Quiénes pueden integrar su red de socios y/o proveedores?

Inserten su respuesta acá

Elaboramos este proyecto desde la Fundación Diálogos Estratégicos, institución que cuenta con antecedentes en materia de formación profesional. Cuenta con un proyecto aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación / INET (EX2018-041044381-APNINET#ME), presentado en colaboración con el Instituto Industrial Luis A. Huergo -única escuela de educación media técnica que emite el título de Técnico en Energías Renovables en CABA-, YPF y Asociación Amigos de La Boca, que le permitió incorporación de equipamiento necesario para la capacitación (bancos de prueba, biodigestor, aerogenerador) en energía térmica, fotovoltaica, eólica y de biomasa.

Nuestros aliados potenciales son las empresas productoras y comercializadoras del sector energético tradicional y de tecnología en energías renovables, las organizaciones sindicales y empresarias del sector, el Gobierno de la Provincia de Neuquén, instituciones académicas y organizaciones del tercer sector interesadas en la defensa del ambiente y la lucha contra los efectos del cambio climático o dedicadas al desarrollo de nuevos oficios y capacidades laborales.



# Valor diferencial

**5. Valor diferencial:** ¿por qué su solución es especial? ¿Cuáles son sus beneficios? ¿Por qué es distintas a otras soluciones similares en el mercado?

- ❖ Nuestra propuesta hace foco en la generación de nuevos oficios para nuevos empleos en el ámbito de las energías renovables.
- ❖ Sus beneficios se perciben en las mejoras en la productividad del trabajo y el cuidado del medio ambiente, así como en la motivación a incorporar estas nuevas tecnologías.
- ❖ La solución expuesta se diferencia de otras existentes en el mercado, no solo por lo novedoso e innovador del tema sino también por el alcance de su propuesta educativa.
- ❖ Nos respalda la experiencia adquirida en el ámbito de la educación formal media técnica en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el de la formación profesional a nivel nacional.





# Aplicabilidad

## **6. Aplicabilidad:** ¿por qué y cómo puede aplicarse el proyecto a la provincia del Neuquén?

La Provincia de Neuquén posee ventajas competitivas en el desarrollo energético nacional. Su propia geografía y desarrollo institucional la presenta como la provincia mejor calificada para complementar sus instalaciones de energía tradicional con el desarrollo de energías alternativas y renovables.

La propuesta posee un alcance que abarca tanto al sector privado como al sector público. Al primero convocando a la reconversión de sus recursos humanos mediante cursos de formación profesional, y al segundo llamándolo a crear una oferta oficial de educación media técnica y superior dirigida tanto a escuelas de gestión estatal como privada, lo que exigirá a su vez capacitación del personal docente de las instituciones de enseñanza.

El mercado objetivo en esta temática es un mercado a desarrollar en cuanto a la oferta, existiendo una demanda que crecerá exponencialmente hacia el futuro.



# Estado actual del proyecto

**7. Estado actual del proyecto:** ¿hoy en qué instancia se encuentra el emprendimiento? ¿Está en etapa ideación? ¿Tiene un prototipo validado o MVP? ¿Tiene ventas realizadas?

Inserten su respuesta acá

El proyecto, luego de efectuado el estudio de mercado pertinente, se encuentra en etapa de validación. En una primera etapa nos proponemos brindar el servicio en la Provincia de Neuquén. En una segunda etapa se proyecta extender el servicio a otras provincias argentinas, y en una tercera etapa a países vecinos de habla hispana.

En la actualidad, la Fundación de Diálogos Estratégicos lleva adelante un desarrollo específico en CABA sobre energía térmica y fotovoltaica, en colaboración con el Instituto Industrial Luis A. Huergo, YPF y la Asociación Vecinos de la Boca, aprobado por el Ministerio de Educación de la Nación e INET. Dicho proyecto ya incorporó equipamiento y experiencia que serán utilizados en la implementación del proyecto propuesto.



# Proyección temporal

**8. Proyección temporal:** ¿en qué lapso de tiempo va a estar disponible su solución para ser implementada? ¿cuáles son los próximos pasos que deben seguir para continuar desarrollando su proyecto?

Inserten su respuesta acá

- ❖ Se estima que el start up del proyecto será en el 2do trimestre de 2021, de acuerdo con la evolución de la pandemia de Covid19
- ❖ Se explorará la mejor forma de implementar el proyecto en la provincia de Neuquén y se adoptarán alternativas para el desarrollo online, mixto (híbrido) y presencial de los cursos de formación profesional.
- ❖ En caso de ser requeridos, también se aportará el asesoramiento técnico y la capacitación para la elaboración de las normas tendientes al establecimiento o adecuación de los diseños curriculares para la creación de tecnicaturas de nivel medio técnico y superior en energías renovables en la Provincia de Neuquén, complementarios a la ya existente en San Martín de los Andes.
- ❖ El comienzo del dictado de cursos de formación profesional se prevé para el 3er trimestre de 2021.



# Fuentes de ingresos

**9. Fuentes de Ingresos:** ¿cuáles son sus posibles formas de generar dinero para hacer sostenible el negocio?

Inserten su respuesta acá

- ❖ Aranceles previstos para los cursos de formación profesional presenciales, virtuales y mixtos (híbridos)
- ❖ Aranceles previstos para el diseño curricular, el desarrollo y la implementación de una tecnicatura en energías renovables de nivel medio y superior en la Provincia de Neuquén
- ❖ Aranceles previstos para el asesoramiento, la implementación, capacitación y puesta en marcha de tecnicaturas en escuelas de gestión privada de la Provincia de Neuquén

El crecimiento esperado en la facturación provendrá en valores reales de un incremento del 10% anual, en promedio en la cantidad de alumnos capacitados.



# Equipo y capacidades

**10. Equipo y capacidades:** ¿quiénes están detrás del proyecto? ¿qué rol ocupa cada una de esas personas en el equipo de trabajo? ¿qué capacidades tiene el equipo para desarrollar la solución?

- ❖ Rodrigo Herrera Bravo, Lic. en Ciencia Política (UBA), Postgrado en Gobierno (University of Manchester), maestrando en Gestión de la Energía (UNLa), profesor titular de Geografía Económica Argentina y Regional y ex Director de la Licenciatura en Planificación Logística (Depto. De Desarrollo Productivo y Tecnológico, UNLa), asesor del Directorio del Banco de la Nación Argentina, Presidente de la Fundación Diálogos Estratégicos.
- ❖ Estela María Domínguez Halpern, Lic. en Sociología (UBA) y en Lic. en Ciencias de la Educación (UBA), maestranda en Comunicación y Cultura (UBA), profesora adjunta de Introducción a la Telemática, Procesamiento de la Información y Datos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (UBA), rectora del Instituto Industrial Luis A. Huergo, Responsable del Área de Educación de la Fundación Diálogos Estratégicos.
- ❖ Raúl Roberto Tombolini, Ingeniero Químico (UNL), profesor titular de Logística II y Planeamiento Estratégico del Territorio en la Licenciatura en Planificación Logística (Depto. De Desarrollo Productivo y Tecnológico, UNLa), de larga trayectoria en el sector energético, en particular en la destilación y comercialización de hidrocarburos, gerenciando las áreas de planificación y evaluación de proyectos, Responsable del Área de Planeamiento de la Fundación Diálogos Estratégicos.
- ❖ Héctor Leonardo Pérez, Abogado (UBA), egresado del Cuerpo de Abogados del Estado, profesor titular de Servicios Públicos de la Licenciatura en Planificación Logística (Depto. De Desarrollo Productivo y Tecnológico, UNLa) miembro de la Sindicatura Electoral de la Nación destinado actualmente al Directorio del Banco de la Nación Argentina, Responsable del Área de Gobierno Global de la Fundación Diálogos Estratégicos.

# Hackatón

EDICIÓN NEUQUÉN

27 al 30  
de octubre



socialab

CENTRO PYME  
ADENEU  
AGENCIA DE DESARROLLO  
ECONÓMICO DEL NEUQUÉN

NEUQUÉN  
PROVINCIA  
JUNTOS  
PODEMOS  
MÁS

Pan American  
ENERGY